

## Principe

Tous les jours, chacun d'entre nous **utilise des signes de reconnaissance** envers son enfant ou d'autres personnes. Pourtant, la majorité n'utilise pas ces signes, de manière **stratégique**, c'est à dire dans **l'objectif d'obtenir un comportement précis**. En effet, l'autorité traditionnelle nous a plus habitué à agir pour éviter un comportement plutôt que d'agir pour obtenir un comportement. Cette différence fondamentale permet de rendre l'autorité moderne beaucoup plus efficace et plus précise que la méthode traditionnelle. C'est comme si, auparavant, nous indiquions à notre enfant **le chemin qu'il devait éviter** sans jamais lui indiquer précisément **le chemin que nous voulions qu'il suive**.

Les signes de reconnaissance positifs représentent l'un des moyens les plus efficaces pour obtenir les comportements désirés.

## Créer un cercle vertueux grâce aux signes de reconnaissance positifs et éviter le cercle vicieux

Lorsque notre enfant doit **apprendre un comportement acceptable** pour nous, il doit passer nécessairement par une **succession d'échecs**, propre à l'apprentissage. L'autorité traditionnelle s'est toujours centrée naturellement sur les échecs de l'enfant (toutes les fois où il n'a pas le bon comportement), créant ainsi chez lui un **sentiment de persécution** et un possible **renfermement sur lui-même**. Il est bien entendu évident que les signes de reconnaissance négatifs sont importants afin de signaler à l'enfant qu'il n'est pas ou plus dans notre cadre de fonctionnement. Toutefois, l'autorité moderne vise à **contrebalancer** la distribution de ces signes avec des signes de reconnaissance positifs.

Ainsi, par exemple, si nous désirons **apprendre à notre enfant à dire merci**, il est important de lui montrer le plus souvent possible **notre satisfaction au moment où il fait l'effort** d'avoir ce comportement. En conséquence, il aura envie de recommencer à nous satisfaire (afin de répondre à son besoin d'amour ou tout autre besoin important pour lui).

La répétition, l'encouragement et la reconnaissance vis-à-vis de ce comportement créera un **cercle vertueux**, une motivation, pour continuer à persévérer jusqu'à l'atteinte du comportement voulu.

## Et vous?

Etes-vous vigilant à donner autant de signes de reconnaissance positifs que négatifs?

## Le piège des signes de reconnaissance négatifs

Lorsqu'un enfant a un comportement inadapté, il est très facile de vouloir le reprendre pour le corriger. En effet, par principe, **nous sommes vigilants naturellement à tous les comportements qui n'entrent pas dans notre cadre de fonctionnement**. Malheureusement, si nous ne faisons pas l'effort de « voir » les comportements adaptés, l'enfant aura, de **manière intentionnelle**, des comportements inadaptés afin d'avoir quelques signes de reconnaissance de notre part.

Eric Berne, fondateur de l'analyse transactionnelle, affirme **qu'un enfant préférera avoir des signes de reconnaissance négatifs plutôt que de ne pas avoir de signe du tout**.

### Pourquoi?

Tout simplement, parce que les signes de reconnaissance sont fondamentaux pour que l'enfant (et n'importe quelle autre personne) **se sente exister** au sein de son environnement. Certains diront même que c'est une question de survie pour lui.

