

Principe

Certaines de nos demandes peuvent créer chez l'enfant un **mécontentement**, une **résistance** dû à un manque d'envie. Toutefois, en insistant, l'enfant peut réaliser tout de même notre demande (merci à notre Autorité), mais n'en gardera pas forcément **une bonne image**.

Aussi, pour **diminuer cette image négative** de la demande, il est possible d'utiliser ce qu'on appelle un **choix orienté**.

Voici un exemple d'utilisation d'un choix orienté

La chambre de votre enfant est totalement dérangée. Vous souhaitez qu'il la range, mais vous savez qu'il n'aime pas ça et qu'à chaque fois, il se met à « **râler** » pour **montrer son désaccord et son mécontentement**.

Ainsi, au lieu de simplement dire:

➤ **Peux-tu ranger ta chambre stp?**

Vous pouvez utiliser la **technique du choix orienté** afin que votre demande soit acceptée plus facilement. Votre demande se transformera alors en:

➤ Il faut ranger ta chambre, **souhaites-tu la ranger immédiatement ou après avoir fini ton jeu?**

Ou encore

➤ Il faut ranger ta chambre, **souhaites-tu un peu de musique pour la ranger ou préfères-tu la ranger sans musique?**

Dans ces **deux formulations**, vous pouvez observer que le **résultat sera identique** (la chambre sera rangée), mais votre enfant aura choisi **les circonstances** du rangement lui redonnant un **pouvoir de décision**.

Qu'est-ce qu'un choix orienté?

Un choix orienté est une technique dont le but est de faire **accepter plus « facilement »** une demande et **d'éviter un passage en « force »** qui serait à long terme contre-productif pour notre autorité. Elle permet ainsi à l'enfant de « **retrouver** » du pouvoir dans l'acceptation de la demande.

L'acceptation de la demande est un élément fondamental pour conserver la motivation à long terme de l'enfant.

Comment fonctionne un choix orienté?

Derrière toute demande, il y a une **proposition principale** et des **propositions implicites**. L'idée est **d'obtenir le résultat de la proposition principal** et de **donner à l'enfant le choix dans toutes les propositions implicites**. Ces propositions implicites correspondent à toutes les circonstances de la demande.

Il existe de nombreuses circonstances sur lesquelles vous pouvez « **jouer** » afin que l'enfant ait un sentiment de liberté dans la réalisation de la demande.

Voici une liste non-exhaustive;

➤ Le temps, la manière, le lieu, la comparaison, l'accompagnement, etc.

En lui donnant un **pouvoir de décision** dans la réalisation de votre demande, vous répondez ainsi à différents besoins tels que le **besoin de liberté**, de **créativité**, **d'autonomie**, etc.

Important

Le choix orienté diminue le coût énergétique de votre demande

Et vous?

Êtes-vous prêt à utiliser le choix orienté maintenant ou préférez-vous l'utiliser après avoir terminé de lire la prochaine fiche?