

Principe

Chaque lien que nous créons suit un **processus identique** à celui de la vie. Il **naît** lors d'une nouvelle relation, **évolue** jusqu'à avoir rempli sa mission (remplir un besoin) puis **meurt** lorsque la relation se termine. Ce principe de vie explique **la nécessaire fin** de toute autorité. Il est important d'avoir conscience que **chaque lien a une durée de vie limitée** et qu'il est donc nécessaire de les **renouveler** de manière régulière si nous désirons **conserver une autorité** le plus longtemps possible sur notre enfant.

Comment faire durer les liens le plus longtemps possible?

Chaque lien que nous entretenons **n'a pas la même durée de vie**. En effet, tous les liens qui ont pour source le **besoin d'apprendre** un savoir spécifique ou d'acquérir une compétence spécifique (exemple: savoir nager) meurt dès lors que le savoir a été acquis ou pense avoir été acquis par l'enfant. De fait, l'autorité qui est **basée sur ce type de lien** ne peut être qu'éphémère, c'est-à-dire seulement le temps nécessaire à l'apprentissage.

Par contre, certains besoins ont une **durée de vie nettement plus longue** et confère donc une autorité beaucoup plus étendue. Ces besoins sont liées à notre condition **d'être social**, qui nous conditionne à **appartenir à un groupe**. On dit que ces besoins se « **consomment** » naturellement et continuellement dû aux différentes expériences que nous vivons au sein du groupe..

C'est le cas notamment du besoin **d'amour parental**. La famille étant un des groupes les plus importants pour l'enfant, le besoin d'amour y est très fort. Toutefois, l'enfant devant apprendre pour grandir, il ne pourra éviter d'être confronté à une **succession d'échecs** (nécessaires à l'apprentissage), source de **doutes** sur sa capacité à être aimé. Ces doutes sont notamment liées à la peur de ne pas correspondre aux attentes de ses parents. Ainsi, il sera régulièrement dans la **nécessité de « remplir »** son besoin d'amour pour vérifier que ses parents l'aiment toujours, malgré ses échecs. L'autorité liée à ce besoin est donc une autorité qui peut **s'étendre à toute sa vie** d'enfant et même à celle d'adulte.

Les signes de la perte de vos liens

Avant de perdre toute autorité sur votre enfant, certains signes ou certains comportements peuvent vous aider à identifier cette perte de liens:

1. Votre enfant vous écoute de **moins en moins**.
2. Il ne désire plus **passer du temps** avec vous.
3. Vous n'avez plus de **sujet de conversation** ensemble.
4. Vous sentez une **distance** entre vous et lui.

Et vous?

Quelle autorité acceptez-vous encore aujourd'hui et quel besoin nourrit-elle?

Important

Tous les liens **n'ont pas la même valeur**. Pour avoir de l'autorité sur une longue durée, il est nécessaire de remplir les besoins les plus importants de l'enfant, c'est-à-dire **les besoins sociaux**.