

Principe

Parent ou enfant, nous avons tous **un cadre de fonctionnement**. Ce cadre est constitué de **l'ensemble de nos règles personnelles**. Pour autant, lorsqu'il existe une relation d'autorité, c'est tout naturellement le cadre de fonctionnement de la **personne ressource** qui prend l'ascendant sur celle qui est en demande.

Dans la plupart des situations, **c'est l'enfant qui sera en demande** et qui acceptera tout naturellement votre cadre de fonctionnement pour bénéficier des ressources que vous pouvez lui fournir. C'est **la raison** pour laquelle il acceptera de suivre vos demandes et respectera les règles que vous lui proposerez.

4 principes pour que votre cadre de fonctionnement soit désiré et respecté

1. Vos règles sont parfaitement **connues et comprises** par votre enfant.
 - Il est nécessaire de bien les expliciter et d'être vigilant à vos règles implicites
2. Vos règles sont **adaptées** aux capacités de votre enfant.
 - Elles sont progressives afin d'être au plus juste de ce que l'enfant sait faire ou pense savoir faire.
3. En cas d'infraction de ces règles, votre enfant connaît la sanction et est prêt à l'accepter.
 - Chaque conséquence est **adaptée** à l'âge de l'enfant, à ses capacités et à son niveau de compréhension.
4. Chaque sanction négative doit créer **une émotion** « négative » chez votre enfant.
 - Votre enfant doit sentir qu'il est sorti de votre cadre de fonctionnement et que cela vous a déçu.

Les règles du cadre de fonctionnement de votre enfant

Même s'il est plus jeune, **votre enfant a également des règles personnelles** qui constituent son identité, sa façon de se comporter, sa manière de penser, etc.

Aussi, si vous désirez que votre enfant respecte pleinement votre cadre de fonctionnement, il est important que **vous fassiez la même chose** concernant le sien. Cela signifie également que vous devez être **prêt à accepter** que parfois **il refuse les règles** de votre cadre de fonctionnement si elles sont totalement opposées aux siennes.

Exemple: Vous demandez à votre enfant de jeter ses ordures sans les trier. S'il a appris, auprès d'une autre autorité (son professeur), l'importance du tri sélectif, il est probable qu'il refuse de vous écouter et qu'il se mette en colère vis-à-vis de votre demande.

Important

Votre cadre de fonctionnement **n'est pas forcément plus important** que celui de votre enfant. Vous pouvez apprendre de son cadre et modifier le vôtre. Plus vos cadres de fonctionnement se ressembleront, plus votre autorité sera facilement respectée.

Et vous?

Avez-vous adapté votre cadre de fonctionnement pour votre enfant?