

Principe

Il arrive souvent que nous arrivions à avoir de l'autorité sur un enfant **sans réellement expliquer** les raisons de cette autorité. Il faut reconnaître que tant qu'une technique fonctionne, il n'y a pas de raison légitime d'en changer ou de s'interroger sur les raisons de son fonctionnement.

Pour autant, très souvent, lors de l'arrivée d'un **deuxième enfant**, les parents se rendent compte que l'autorité qu'ils avaient sur leur premier enfant **ne fonctionne pas** du tout sur le second. C'est à ce moment là, généralement, que certains tentent de **comprendre les raisons** des différences de comportements entre le premier et le second enfant.

Pourquoi est-ce important de prendre conscience de son autorité?

Prendre conscience de son autorité, c'est **comprendre les raisons qui expliquent** que nous ayons de l'autorité sur un enfant et que nous n'en ayons pas sur un autre.

Les 3 raisons qui expliquent votre autorité

1. Vous répondez **concrètement** aux besoins de votre enfant
 - C'est l'**autorité de compétences**, celle que vous avez montré à votre enfant à plusieurs occasions et dont votre enfant a besoin.
2. Votre enfant **croit** que vous pouvez répondre à un de ses besoins
 - C'est l'**autorité de statut**, celle qui vous ait offert par l'enfant au tout début de votre relation. Vous n'en avez jamais fait la démonstration, mais l'enfant espère que vous serez d'accord pour lui montrer.
3. Votre enfant **a peur** que vous ne répondiez plus à un de ses besoins
 - Il y a certains besoins qui nécessite d'être **satisfait de manière continue**. Ceci s'explique par le fait que l'enfant vit des expériences qui « **usent** » ses réservoirs de besoins. Exemple: son besoin d'amour doit être continuellement rempli, car l'enfant aura peur de le perdre au travers de ses expériences de vie.

3 moyens de prendre conscience de votre autorité

1. Observez **les demandes les plus récurrentes** de votre enfant et déterminez le besoin qui y est associé lorsque vous y répondez.
2. Observez **les comportements** de votre enfant et déterminez le besoin qui le pousse à agir ainsi et comment vous y répondez.
3. Ecoutez les **sujets de conversation** de votre enfant et réfléchissez comment, au travers de vos actions, vous y participez et répondez ainsi à un de ses besoins.

Important

Ce qui fait votre autorité pour un enfant n'est pas ce qui fait votre autorité pour un autre enfant.

Et vous?

Quelles sont les atouts de votre autorité?

Autorité spécifique 4

Vos ressources

Autorité spécifique 1

Autorité spécifique 3

Autorité spécifique 2