

Principe

Régulièrement, l'adulte va être confronté au **refus** de son enfant face à différentes demandes. C'est souvent le signe que l'enfant souhaite **affirmer sa propre identité** par rapport à celle de ses parents. Ce refus est donc un **processus naturel** dans la construction de l'identité de l'enfant comme une personne à part entière, ne ressemblant pas en tout point à ses parents.

La difficulté pour le parent est de savoir **s'il est prêt** à laisser son enfant être différent de lui-même tout en ayant le sentiment que cette identité « **différente** » soit également **acceptable pour lui**. Ainsi, tout parent souhaite que « la pomme (l'enfant) » ne tombe pas loin du « pommier (l'adulte) ».

L'enjeu est donc de trouver **la force en lui** afin de donner suffisamment de liberté à son enfant pour qu'il **construise sa propre identité** tout en veillant à ce que cette identité soit une « **version acceptable** » par rapport à l'identité souhaitée.

Voici 5 questions à se poser pour vérifier que le refus de votre enfant est positif pour son identité

- Ce refus n'engage-t-il pas la **sécurité physique ou moral** de mon enfant?
- Ce refus ne remet-il pas en question **les valeurs importantes** que je lui ai transmises?
- Ce refus est-il le signe **d'un nouveau savoir/ savoir-faire acquis**?
- Ce refus est-il le signe de **ma propre méconnaissance** dans le domaine souhaité?
- Ce refus est-il le signe de **l'autonomie** de mon enfant?

L'autorité n'étant pas un combat, il est intéressant de se questionner sur **les raisons du refus** d'accepter notre demande. Selon l'âge de l'enfant, ce refus n'aura pas le même objectif et donc pas la même réponse de notre part.

Autorité

Construction
identité

Autonomie

Important

Une autorité insatisfaisante poussera l'enfant à « **penser** » qu'il est autonome avant que ce soit réellement le cas.

Et vous?

A quel degré pensez-vous que votre enfant soit réellement autonome?

Le manque d'autorité, le signe que mon enfant est devenu autonome ?

Comme nous n'avons vu, dans les fiches précédentes, notre autorité est **destinée à disparaître** au fur et à mesure de la construction de l'identité de notre enfant. Ainsi, le fait que nous perdions « **toute autorité** » sur notre enfant est un **vrai signe** de la construction de sa propre identité.

Le piège ici est de vouloir **maintenir une autorité « de force »** par peur que notre enfant grandisse et devienne pleinement autonome. **L'objectif de toute autorité étant de rendre l'enfant totalement autonome**, il serait paradoxal de continuer à vouloir remplir un besoin alors que ce besoin est déjà plein et que nous ayons donc fait correctement notre travail de parent.