

Principe

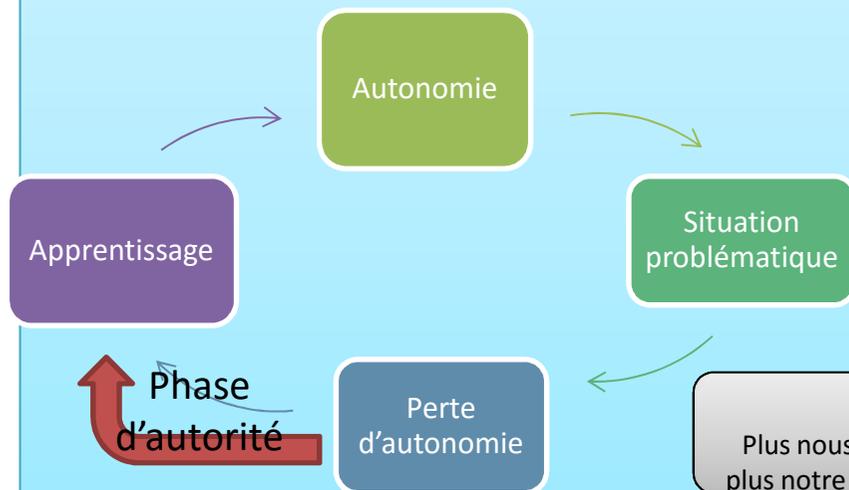
L'autonomie est considérée comme **l'aboutissement** de l'éducation parentale. En effet, le but de toute éducation est de **préparer un enfant à la vie en société**. Cela passe par la connaissance de tous les codes de la société ainsi que tous les apprentissages nécessaires à la survie au sein de cette société.

Pour autant, il est rare de pouvoir se prévaloir d'être **totalelement autonome**, car cela signifierait que nous n'ayons plus besoin d'apprendre aucun savoir. Or, le monde étant en continuel changement, l'homme et l'enfant doivent s'adapter à chaque moment à leur environnement et donc **apprendre**. Il est donc beaucoup plus concret de parler de **degré d'autonomie**. Ainsi, chacun d'entre nous avons un degré d'autonomie dans la société par rapport à ce que nous avons appris et ce que nous continuons d'apprendre.

L'apprentissage étant un mécanisme ne pouvant se faire sans interaction, nous sommes régulièrement obligé de nous soustraire à une autorité extérieure afin de pouvoir satisfaire **notre besoin d'évolution et d'adaptation**.

Quel lien entre l'Autorité et l'Autonomie?

Pour résumer, nous serons en demande d'Autorité lorsque nous serons dans une phase d'apprentissage et nous serons dans une phase d'autonomie lorsque cette phase d'apprentissage sera terminé.



Le piège de l'autonomie

Lorsqu'un enfant n'écoute plus, ou n'a plus envie d'apprendre, cela signifie qu'il se considère **suffisamment autonome** pour vivre dans l'environnement dans lequel il évolue. Ce degré d'autonomie perçu est appelé **la zone de confort**. Aussi, tant qu'il ne considèrera pas avoir besoin de sortir de cette zone ou tant que cette zone restera stable, l'enfant n'aura **plus de raison** de suivre votre autorité. C'est la fin (temporaire) du rapport d'autorité et donc de la relation.

Voici plusieurs propositions pour éviter de tomber dans ce piège:

- **Modifier les habitudes** de l'enfant afin qu'il soit obligé de sortir de sa zone de confort.
- **Modifier son environnement** afin qu'il est besoin de s'adapter et donc de rentrer dans une nouvelle relation d'autorité.
- **Confiez de nouvelles responsabilités** à l'enfant afin qu'il soit de nouveau dans le processus d'apprentissage.

Important

Plus nous avons des phases d'autorité, plus notre degré d'autonomie augmente.

Et vous?

Vous sentez-vous pleinement autonome?