

### Principe

Lorsque vous demandez à une personne **ce qu'il pense de l'autorité**, très souvent, il va l'associer à de la **contrainte** ou à de la **violence**. Très peu d'entre-nous avons de **bons souvenirs** de l'usage de l'autorité de nos parents, de nos professeurs ou de tous ceux responsables de nous pendant un temps donné. Ce n'est pas pour rien que nous entendons aujourd'hui des **styles d'éducation** qui prônent une volonté de faire **différemment**, de faire **positivement**. La *parentalité positive*, l'*éducation bienveillante*, la *pédagogie positive*, la *discipline positive* sont tous des modèles qui ont la volonté de proposer une méthode différente, de nouvelles solutions par rapport aux anciens comportements.

De mon point de vue, **c'est une très bonne chose**, car je considère qu'il est important d'être au plus près des **nouvelles méthodes** pour **évoluer continuellement**. Toutefois, il y a certains mots tels que « bienveillance » ou « positive » qui me choque, car je ne veux pas croire que nos parents ou même nos grands parents voulaient être « malveillant » ou « négatif » vis-à-vis de nous. Si vous discutez avec eux, ils vous répondront sûrement que c'étaient les méthodes du moment et qu'ils ne savaient pas faire autrement.

Essayons simplement de faire mieux, mais n'oublions pas qu'un jour, c'est peut être nous qui ne trouverons pas « **la bonne solution** ».

### Pourquoi observe-t-on tant de problèmes d'autorité aujourd'hui?

Très souvent, j'entends que **les enfants sont plus difficiles** aujourd'hui qu'il ne l'étaient hier. Malgré cela, on peut légitimement supposer que les parents de ces enfants « difficiles » ont tenté d'avoir de l'autorité **sans réellement y arriver**.

Voici **3 raisons qui expliquent ces problèmes d'autorité**

- Les parents actuels **ne veulent pas reproduire** les méthodes du passé, car ils ne les ont pas appréciées (ils en ont même soufferts).
- Les nouveaux parents n'ont **pas de modèle à reproduire** et doivent donc « **inventer** » sans cesse de nouvelles techniques (sans être sûr qu'elles fonctionnent).
- Les besoins des enfants **évoluent très rapidement** et donc leur dépendance également (ils n'ont plus besoin de vous après avoir rempli leur besoin).

### Vers un nouveau modèle: une autorité moderne

Voici les **4 différences majeurs** avec l'ancienne autorité (traditionnelle)

- Une autorité qui refuse toute violence psychologique ou physique.
- Une autorité en constante évolution
- Une autorité adaptée à toutes les tranches d'âge de l'enfant à l'adulte.
- Une autorité inspirée des modèles les plus récents liées à l'éducation.

### Important

Avoir une autorité moderne, c'est avoir une relation de qualité avec ses enfants toute sa vie.

### Et vous?

Avez-vous fait la mise à jour des dernières techniques pour avoir de l'autorité?